

**110 лет Высшему педагогическому
образованию в Самарской губернии**



**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**I Всероссийская с международным участием
научно-практическая конференция
«Новые модели практики в подготовке будущего учителя»**

Программа конференции

Время	Мероприятие 25 марта 2021 года	
10:00-10:30	Торжественное открытие конференции	Ссылка: http://sgsu.ru/nmp2021
<p>Приветственный адрес заместителя председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, руководителя Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» Ларисы Николаевны Тутовой.</p> <p>Приветственное слово заместителя председателя Комитета Самарской Губернской Думы по образованию и науке, регионального координатора проекта «Новая школа» партии «Единая Россия», директора Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения «Московский городской педагогический университет, д.и.н., профессора Галины Ефимовны Козловской.</p> <p>Приветственное слово министра образования и науки Самарской области, к.п.н., доцента Виктора Альбертовича Акопьяна.</p> <p>Приветственное слово заместителя министра - руководителя департамента общего образования и проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области Елены Олеговны Пинской.</p> <p>Приветственное слово председателя Самарской областной профсоюзной организации работников народного образования Антонины Васильевны Гудковой.</p> <p>Приветственное слово председателя совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, заслуженного учителя Российской Федерации, директора Самарского социально-педагогического колледжа, д.п.н. Владимира Борисовича Черноиванова.</p> <p>Приветственное слово ректора СГСПУ, д.и.н., профессора Олега Дмитриевича Мочалова.</p>		
10:30-14:30	Пленарное заседание конференции	Ссылка: http://sgsu.ru/nmp2021
<p>Модераторы: к.фил.н., доцент, проректор по учебно-методической работе и качеству образования Кислова Н.Н.; к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания, председатель секции заведующих кафедрами педагогики и психологии Учебно-методического совета СГСПУ Майорова Н.В.</p> <p>Секретарь: помощник проректора по учебно-методической работе и качеству образования Харитоненкова С.В.</p> <p>Докладчики:</p> <p>1. Ходырева Елена Анатольевна, д.п.н., проректор по качеству образования Университета Иннополис.</p>		

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Время	Мероприятие 25 марта 2021 года
	Тема: «Проблемы проектирования практической подготовки обучающихся по образовательным программам УГСН «Образование и педагогические науки».
	2. Казарина Елена Владимировна , директор АНО «ЦОК Самарской области».
	Тема: «Трансформация компетенций и новые квалификации в области образования».
	3. Жуков Сергей Владимирович , директор по корпоративному бизнесу Intel в России.
	Тема: «Образовательные инициативы и партнерские программы Intel для вузов».
	4. Беркович Ольга Александровна , руководитель центра сетевого образования и поддержки технологических инициатив детей и взрослых, ведущий методист Академии Цифрового Образования «Мобильное Электронное Образование», член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психолог, мастер-педагог проекта Intel® A for Youth.
	Тема: «Цифровая культура и безопасность - фактор развития личности педагога в цифровой образовательной среде».
	5. Соловей Елена Юрьевна , директор АНО ДПО Институт образовательных технологий, создатель детской технической школы «Инженерная Сила», к.и.н.
	Тема: «Современные требования, предъявляемые к компетенциям выпускников на рынке дополнительного образования в сегменте инженерно-технического направления».
	6. Такибаев Мейрам Абдыхалиевич , начальник учебно-методического управления Международного университета Silkway (Шымкент, Казахстан).
	Тема: «Организация и проведение педагогической практики обучающихся Международного университета Silkway».
	7. Василев Веселин , д.псх.н., профессор Пловдивского университета имени «Паисий Хилендарского» (Болгария).
	Тема: «Современные практики подготовки будущего учителя».
	8. Рождественская Людмила Викторовна , образовательный технолог TKVG, учитель математики и информатики, тренер учителей, блогер, основатель и модератор сообщества Signum (Эстония).
	Тема: «Интерактивные технологии обучения математике в среде Desmos».
	9. Кислова Наталья Николаевна , к.фил.н., доцент, проректор по учебно-методической работе и качеству образования Самарского государственного социально-педагогического университета; Доманина Наталья Анатольевна , к.п.н., доцент, начальник управления образовательных программ.
	Тема: «О программе взаимодействия СГСПУ и министерства образования и науки Самарской области в сфере практической подготовки студентов».
	10. Джаджа Светлана Евгеньевна , проректор по учебно-методической работе Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
	Тема: «Модернизация методической работы в образовательном пространстве Самарской области».
	11. Серебренникова Юлия Александровна , к.п.н., доцент, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.
	Тема: «Новые формы практической подготовки будущих учителей начальных классов в педагогическом вузе».

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Время	Мероприятие 25 марта 2021 года	Форма проведения
14.30-16.30	<p align="center">Дискуссионная площадка «Цифровая подготовка преподавателей педагогических вузов и педагогов СПО: от ассесмента до освоения цифрового инструментария»</p>	<p align="center">Ссылка: http://sgsu.ru/nmp2021</p>
<p>Модератор: <i>генеральный директор IPR MEDIA Иванова Н.Ю.</i></p> <p>Секретарь: <i>помощник проректора по учебно-методической работе и качеству образования Никулина Е.Ю.</i></p> <p>Участники: Петрова Ольга Викторовна, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; Дубицкий Валерий Васильевич, ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ); Макарова Елена Владимировна, к.э.н., руководитель направления аналитических исследований Университета Иннополис, заместитель руководителя проекта «Татарстан-2030»; Камынин Дмитрий Валерьевич, руководитель Проектного офиса цифрового развития Самарской области; Кислова Наталья Николаевна, к.фил.н., доцент, проректор по учебно-методической работе и качеству образования Самарского государственного социально-педагогического университета; Кремзюк Евгения Павловна, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Сибирский политехнический техникум» Кемеровской области – Кузбасса; Данилова Лада Сергеевна, руководитель Профобразование; Зачесова Елена Васильевна, эксперт в области образовательного права, член авторских коллективов по разработке ФГОС и профессиональных стандартов в сфере образования, соавтор федеральных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения</p>		

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Программа конференции

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
10:00-12:30	<p style="text-align: center;">Секция 1 «Проектирование основных профессиональных образовательных программ: концептуальные подходы к планированию практической подготовки обучающегося»</p>
<p>Модератор: <i>к.п.н., доцент, начальник управления образовательных программ Доманина Н.А.</i></p> <p>Секретарь: <i>специалист по учебно-методической работе управления образовательных программ Яковлева А.В.</i></p> <p>Докладчики:</p> <ol style="list-style-type: none">Доманина Н.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, начальник управления образовательных программ, к.п.н., доцент. Тема: «Опыт проектирования программ практик по обновленным ФГОС ВОЗ++».Брыксина О.Ф., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании; Тараканова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «Практические результаты по проектированию программ внеурочной деятельности на основе ИКТ на образовательной программе «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности».Майорова Н.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теоретический основ физического воспитания; Абросимова Т.Н., к.п.н., доцент кафедры музыкального образования, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «Преобразования производственной практики (летняя педагогическая практика) в учебную практику (творческая мастерская вожатого) в период пандемии».Земсков А.С., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра теоретических основ физического воспитания, к.п.н., доцент. Тема: «Проектирование предметно-ориентированного модуля производственной практики (педагогическая практика) с учетом общего психолого-педагогического блока».Грабоздин Ю.П., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра экономики, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой. Тема: «Тема доклада: проектирование экономической практики студентов педагогических профилей».Пугач О.И., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к.п.н., доцент. Тема: «Концептуальные подходы к планированию практической подготовки магистров педагогического образования (на примере дисциплины «Педагогические измерения в образовании»)».Степанова Е.С., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра химии, географии и методики их обучения, к.п.н., доцент. Тема: «Формирование образовательных результатов по геологии в рамках учебной практики студентов-экологов».Носова Т.М., д.п.н., профессор кафедры биологии, экологии и методики обучения; Шведов В.Г., к.п.н., доцент, директор зоологического музея им. Д.Н.Флорова, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «Историко-краеведческий подход в организации практики бакалавров по зоологии».	

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
10:00-12:30	Секция 2 «Независимая оценка квалификации педагогических работников: роль практической подготовки в период обучения в вузе»
<p>Модератор: <i>к.п.н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования Гуреева Е.Г.</i></p> <p>Секретарь: <i>к.э.н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования Кадиленко А.Н.</i></p> <p>Докладчики:</p> <ol style="list-style-type: none">Коханова В.А., Московский городской педагогический университет, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, к.фил.н., доцент. Тема: «Сертификация как форма независимой оценки уровня готовности студентов-филологов к педагогической деятельности».Логинова Н.Н., ГБОУ школа-интернат с. Старый Буян, заместитель директора. Тема: «Учитель будущего в эпоху информатизации».Галкина О.В., ГБОУ школа-интернат с. Старый Буян, директор, к.п.н. Тема: «Стратегические ориентиры управления образовательной организацией в эпоху цифровизации».Гуреева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования; Фишман Л.И., д.п.н., д.э.н., профессор, декан факультета экономики, управления и сервиса, заведующий кафедрой управления, сервисных технологий и экономического образования, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «Практическая подготовка студентов педагогов на факультете экономики, управления и сервиса: шаг к профессиональному экзамену».Макаров А.С., МБОУ Школа №156 г.о. Самара, директор. Тема: «О готовности студентов педагогических направлений подготовки к прохождению практики с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях».Галялутдинова А.И., ГБПОУ СО «Самарский политехнический колледж», г.Самара, преподаватель информатики и экономики. Тема: «Оценка деятельности студентов в период прохождения практики и её роль в формировании профессиональных компетенций выпускника».Сафонова Е.И., МБОУ Школа №144 г.о. Самара, учитель русского языка и литературы. Тема: «Опыт прохождения педагогической практики и его применение в профессиональной деятельности».	
10:00-16:45	Секция 3 «Организация практики: опыт, проблемы, решения»
<p>Модератор: <i>к.псих.н., доцент, начальник учебно-методического управления Еремина Н.Ю.</i></p> <p>Секретарь: <i>заместитель начальника учебно-методического управления Камалетдинова А.М.</i></p> <p>Докладчики:</p> <ol style="list-style-type: none">Ганс Михаэль (Gans Michael), преподаватель Педагогического института г.Людвигсбург; Фешин А.Л., к.фил.н., доцент, заведующий кафедрой немецкого языка, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «Организация практики студентов - будущих учителей в педагогических вузах Германии (виды, особенности организации)».	

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>2. Алмазова А.А., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии; Мерзлякова В.П., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт детства.</p>
	<p>Тема: «Развитие форм и содержания практической подготовки будущих учителей-логопедов».</p>
	<p>3. Чаладзе Е.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой.</p>
	<p>Тема: «Методическое сопровождение деятельности студентов и руководителей практик по специальному (дефектологическому) образованию».</p>
	<p>4. Михайлова Е.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Оценивание результатов деятельности студентов по направлению подготовки в период практики».</p>
	<p>5. Еремина Н.Ю., Самарский государственный социально-педагогический университет, начальник учебно-методического управления, к.псх.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «О практической подготовке в СГСПУ: из опыта работы».</p>
	<p>6. Казанцев И.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, декан естественно-географического факультета, к.б.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Содержание и организация практик на естественно-географическом факультете: из опыта работы».</p>
	<p>7. Бирюкова Е.А., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», начальник отдела качества образования, к.фил.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Опыт организации летней педагогической вожатской практики в период санитарно-эпидемиологических ограничений: перспективные направления».</p>
	<p>8. Подлесова С.Е., Самарский государственный социально-педагогический университет, декан филологического факультета, к.фил.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Научно-исследовательская практика как компонент системы формирования профессиональной компетентности обучающихся по программам магистратуры на филологическом факультете СГСПУ».</p>
	<p>9. Добудько Т.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой.</p>
	<p>Тема: «Роль проектно-технологической практики в подготовке будущего учителя (на примере магистерской программы «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»)».</p>
	<p>10. Семенов А.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра биологии, экологии и методики обучения, к.б.н., доцент, заведующий кафедрой.</p>
	<p>Тема: «Организация учебных и производственных практик при реализации образовательной программы магистратуры «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования».</p>
	<p>11. Королев А.И., Самарский государственный социально-педагогический университет, декан исторического факультета, к.и.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Археологическая практика в деле становления учителя истории: опыт, проблемы, реализация».</p>
	<p>12. Баженова Т.Е., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания, к.фил.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Лексический атлас региона как ресурс для проведения диалектологической практики студентов».</p>
	<p>13. Фролова А.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра романской филологии, к.фил.н., доцент.</p>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>Тема: «Организация учебной речевой практики по французскому языку по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Иностранный язык» и «Иностранный язык»».</p>
	<p>14. Воробьёва О.В., старший преподаватель кафедры химии, географии и методики их обучения; Ибрагимова С.А., старший преподаватель кафедры химии, географии и методики их обучения, Самарский государственный социально-педагогический университет.</p>
	<p>Тема: «Роль учебной практики по географии в профессиональной подготовке студентов бакалавров».</p>
	<p>15. Смирнова С.С., к.п.н., доцент кафедры музыкального образования; Кожухова А.А., обучающийся факультета культуры и искусства, Самарский государственный социально-педагогический университет.</p>
	<p>Тема: «Учебная практика (ознакомительная практика): содержание, опыт реализации».</p>
	<p>16. Набок Ю.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра романской филологии, к.ф.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Из опыта проведения культурно-просветительской практики студентов факультета иностранных языков направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)».</p>
	<p>17. Тулузакова Г.Н., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания, к.п.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «О концепции технологической практики на бакалавриате по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность «Русский язык» и «Литература»)».</p>
	<p>18. Панфилова Л.В., д.п.н., заведующий кафедрой химии, географии и методики их обучения; Нелюбина Е.Г., к.п.н., доцент кафедры химии, географии и методики их обучения, Самарский государственный социально-педагогический университет.</p>
	<p>Тема: «Психолого-педагогические особенности организации производственной практики (преддипломной практики) по профилю «Химия».</p>
	<p>19. Драчук И.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков, к.фил.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Производственная педагогическая практика как форма взаимодействия школы и университета (из опыта факультета иностранных языков)».</p>
	<p>20. Зобнина Г.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедры начального образования, к.п.н., доцент.</p>
	<p>Тема: «Опыт взаимодействия с профильной организацией по обеспечению практической подготовки студентов факультета начального образования».</p>
	<p>21. Рощупкина Е.И., Самарский государственный социально-педагогический университет, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии.</p>
	<p>Тема: «Особенности организации и проведения информационно-просветительских мероприятий студентами-психологами в общеобразовательных учреждениях в период практики».</p>
	<p>22. Максимчик О.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, к.фил.н., доцент; Михайлина Л.Г., заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Гимназия № 1 (базовая школа РАН)».</p>
	<p>Тема: «Из опыта организации учебной и производственной практики студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»».</p>
	<p>23. Петрова А.М., обучающийся факультета иностранных языков; Мамедова А.Ф., обучающийся факультета иностранных языков, Самарский государственный социально-педагогический университет.</p>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>Тема: «Анализ подготовки студентов направления 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» к производственной практике».</p> <p>24. Матвеева Д.А. обучающийся факультета иностранных языков; Малахова Д.А. обучающийся факультета иностранных языков, Самарский государственный социально-педагогический университет.</p> <p>Тема: «Анализ результатов прохождения производственной практики студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».</p>
10:00-13:30	Секция 4 «Предметное содержание в процессе подготовки к практике и во время практики»
	<p>Модератор: <i>к.п.н., доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Белкина Ю.А.</i></p> <p>Секретарь: <i>к.ф.-м.н., доцент кафедры физики, математики и методики обучения Кечина О.М.</i></p> <p>Докладчики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Белкина Ю.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания, к.п.н., доцент. Тема: «Урок русского языка: моделирование в вузе и апробация в школе». Моргунова А.Н., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания, к.фил.н., доцент. Тема: «Особенности формирования ценностно-смысловых ориентиров профессиональной деятельности учителя у студентов в процессе педагогической практики». Евелина Л.Н., к.п.н., доцент кафедры физики, математики и методики обучения; Лебедева П.А., обучающийся 5 курса факультета математики, физики и информатики, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «Профессионально ориентированные задания для студентов на период производственной практики». Гоннова Н.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания, к.фил.н., доцент. Тема: «Применение педагогических (образовательных) технологий на уроках русского языка в период производственной практики». Гурова И.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра дошкольного образования, к.фил.н., доцент. Тема: «Специфика подготовки студентов к производственной практике по профилю «Дошкольное образование» (образовательная область «Речевое развитие»)». Богданова Е. С., Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина, к.п.н., доцент. Тема: «Исследование по методике обучения русскому языку в период практики «Научно-исследовательская работа». Кечина О.М., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра физики, математики и методики обучения, к.ф.-м.н., доцент. Тема: «Конструктивно-вычислительный практикум в подготовке будущих учителей математики». Рябова Д.М., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>Славы М.К. Шамина с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области, учитель английского языка.</p> <p>Тема: «Самосовершенствование учащихся через самосовершенствование учителя».</p> <p>9. Михайлова О.В., ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань, учитель начальных классов.</p> <p>Тема: «Создание педагогических условий для духовно-нравственного просвещения родителей».</p> <p>10. Малкин С.Г., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра всеобщей истории, права и методики обучения, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой.</p> <p>Тема: «Информационное пространство и познавательная модель историко-культурного стандарта в профессиональной подготовке педагога».</p> <p>11. Ильина В.Н., к.б.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения; Чернышова И.Е., обучающийся естественно-географического факультета, Самарский государственный социально-педагогический университет.</p> <p>Тема: «Растительный компонент природных комплексов Алексеевского района Самарской области как предмет изучения во время учебных практик».</p> <p>12. Марусева Е.Г., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков, к.п.н., доцент.</p> <p>Тема: «Становление профессиональной речи будущего учителя английского языка как компонент лингводидактической подготовки студентов к прохождению производственной практики».</p>
10:00-13:00	Секция 5 «Наука и школа: диалог и сотрудничество»
	<p>Модератор: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания Добудько Т.В.</p> <p>Секретарь: к.п.н, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания Бурцев Н.П.</p> <p>Докладчики:</p> <p>1. Добудько А.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к.п.н., доцент.</p> <p>Тема: «Взаимодействие школы и вуза в организации олимпиад и конкурсов для школьников».</p> <p>2. Макарова Т.Е., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра дошкольного образования, к.п.н, доцент.</p> <p>Тема: «Форма взаимодействия ВУЗ-ДОО в условиях реализации проектного обучения студентов».</p> <p>3. Коростелев А.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, д.п.н., профессор.</p> <p>Тема: «Информационные технологии в аналитической деятельности управления школой».</p> <p>4. Бурцев Н.П., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к.п.н, доцент.</p> <p>Тема: «Педагогический вуз как провайдер цифровой трансформации школьного образования».</p> <p>5. Казеев А.Е., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к.п.н., доцент.</p>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>Тема: «Формирование оценки научной деятельности студентов в школе в ходе педагогической практики».</p> <p>6. Макарова Е.Л., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к.п.н., доцент. Тема: «Подготовка будущего учителя информатики к руководству исследовательской деятельностью школьников (на примере образовательной области «Математика и информатика»)».</p> <p>7. Пудовкина Н.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра дошкольного образования, к.п.н., доцент. Тема: «Проектирование профессионального саморазвития педагога дошкольной образовательной организации».</p> <p>8. Журанова Н.А., МБОУ школа №101 г.о.Самара, учитель математики и информатики, к.п.н. Тема: «Этико-правовые особенности школы как объекта научного исследования».</p> <p>9. Пугач О.И., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к.п.н., доцент. Тема: «Педагогическое исследование в школе: организация, анализ и публикация».</p> <p>10. Нелюбина Е.Г., к.п.н., доцент кафедры химии, географии и методики их обучения; Сафина Л.Г., к.п.н., доцент кафедры химии, географии и методики их обучения, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «Мастер-класс как средство адаптации студентов к педагогической деятельности».</p>
10:00-17:00	Секция 6 «Современные методы и технологии обучения»
	<p>Модератор: <i>к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании Брыксина О.Ф.</i></p> <p>Секретарь: <i>к.п.н., доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании Тараканова Е.Н.</i></p> <p>Докладчики:</p> <p>1. Агапова М.В., МБОУ Гимназия №3 г.о.Самара, учитель информатики. Тема: «Дистанционное обучение: перспективы для участников образовательного процесса».</p> <p>2. Тараканова Е.Н., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, к.п.н., доцент. Тема: «МООК-платформа Stepik как инструмент реализации смешанного обучения и организации самостоятельной работы школьников и студентов».</p> <p>3. Байганова М.В., старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании; Брыксина О.Ф., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании, Самарский государственный социально-педагогический университет. Тема: «МООК: опыт создания и участия студентов СГСПУ».</p> <p>4. Шарьизданова А.В., МБОУ Школа №176 г.о.Самара, учитель истории и обществознания. Тема: «Современные техники и приёмы работы с информацией как условие достижения современных образовательных результатов».</p> <p>5. Семенова Н.Н., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, старший преподаватель. Тема: «О проведении вступительных испытаний в дистанционной форме».</p>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>6. Калинкина М.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, старший преподаватель.</p>
	<p>Тема: «Медиаобразование во внеурочной деятельности: содержание занятий как мотивирующий фактор».</p>
	<p>7. Рождественская Л.В., образовательный технолог TKVG, учитель математики и информатики, тренер учителей, блогер, основатель и модератор сообщества Signum, Эстония.</p>
	<p>Тема: «Дистанционные инструменты обучения математике».</p>
	<p>8. Жукова Т.А., МБОУ «СОШ №13» г. Обнинска.</p>
	<p>Тема: «Google карта как инструмент визуализации и активной учебной деятельности в новых условиях».</p>
	<p>9. Карандашева О.Г., ГБОУ СОШ №184 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов.</p>
	<p>Тема: «Использование интерактивных средств обучения для формирования геометрических понятий в начальной школе».</p>
	<p>10. Сидоров Е.Л., МБОУ ЛАП №135 (Базовая школа РАН) г.о. Самара, учитель физики.</p>
	<p>Тема: «Использование набора «Знаток» в рамках кружка по физике».</p>
	<p>11. Суходолова Е.В., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», обучающийся.</p>
	<p>Тема: «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения эффективности обучения на уроках математики».</p>
	<p>12. Степанова Т.А., учитель начальных классов; Сорокина Е.В., учитель начальных классов, ГБОУ гимназия имени С.В.Байменова г.Похвистнево Самарской области.</p>
	<p>Тема: «Структурирование и группировка учебного материала на уроках в начальной школе в рамках компетентностной модели обучения».</p>
	<p>13. Пономарёва Е.А., МБОУ гимназия №9, г. Воронеж, учитель химии.</p>
	<p>Тема: «Развитие метапредметных компетенций у обучающихся посредством использования технологии образовательного события».</p>
	<p>14. Гривцова Ю.Е., Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», обучающийся.</p>
	<p>Тема: «Реализация возможностей динамической среды Geo Gebra при создании иллюстраций к литературным произведениям».</p>
	<p>15. Горлова А.В., Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», обучающийся.</p>
	<p>Тема: «Математические экскурсии как форма проведения курса внеурочной деятельности «Геометрия города Самары».</p>
	<p>16. Кучкаров Х.Р., Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», обучающийся.</p>
	<p>Тема: «Virtual Character технологии VR/AR в образовательном процессе».</p>
	<p>17. Кучкаров Х.Р., Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», обучающийся.</p>
	<p>Тема: «Проект внедрения технологий AR с использованием Image Target в образовательном процессе (на уроках астрономии)».</p>
	<p>18. Венедиктова М.А., МОУ СОШ, г. Обнинск, учитель начальных классов.</p>
	<p>Тема: «Работа с одарёнными детьми в начальной школе».</p>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>19. Лазарева К.Н., МБОУ Самарский спортивный лицей г.о.Самара, учитель физической культуры. Тема: «Геймификация образовательного процесса на примере проекта «Спорт-путь героя!» победителя конкурса Фонда президентских грантов».</p> <p>20. Харцыз А.С., ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань, учитель начальных классов. Тема: «Использование интерактивных тетрадей на уроках в начальной школе как средство повышения мотивации к обучению».</p> <p>21. Буранок С.О., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра отечественной истории и археологии, д.и.н., профессор. Тема: «Современные методы обучения и развитие профессиональных компетенций будущих историков».</p> <p>22. Бибикова Н.В., Группа компаний Исток Аудио, Московская область, г.Фрязино, руководитель региональных проектов отдела Инклюзивного образования. Тема: «Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования».</p> <p>23. Бурнайкина А.В., МБОУ Самарский спортивный лицей г.о.Самара, педагог-психолог. Тема: «Методика проведения интегрированных внеурочных занятий по физической культуре для детей с ОВЗ».</p> <p>24. Федорова Т.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра начального образования, к.п.н., доцент. Тема: «Развитие воображения младших школьников средствами математики».</p>
10:00-15:30	Секция 7 «Непрерывное профессиональное образование учителей-логопедов и учителей-дефектологов как гарантия мастерства специалиста»
	<p>Модератор: <i>к.п.н., доцент, декан факультета психологии и специального образования Буковцова Н.И.</i></p> <p>Секретарь: <i>к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования Федосова О.Ю.</i></p> <p>Докладчики:</p> <p>1. Буковцова Н.И., Самарский государственный социально-педагогический университет, декан факультета психологии и специального образования, к.п.н., доцент. Тема: «Реализации практикоориентированного подхода в процессе подготовки педагогов в области специального (дефектологического) образования в рамках программ бакалавриата и магистратуры».</p> <p>2. Ремезова Л.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент. Тема: «Современные технологии подготовки магистров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».</p> <p>3. Винтаева Т.Н., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент. Тема: «Взаимодействие с базовыми общеобразовательными и специальными организациями как условие повышения качества подготовки будущих учителей в области специального (дефектологического) образования».</p> <p>4. Терентьева Н.П., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.псих.н., доцент. Тема: «Подготовка к школе детей с проблемами в развитии – требования ФГОС и практика подготовки учителей-дефектологов».</p> <p>5. Елизарова Н.В., Центр информационных технологий г.о.Тольятти, методист.</p>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>Тема: «Адаптация программного содержания обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями: из опыта работы».</p> <p>6. Жаборовская Л.Н., МБДОУ детский сад №23 «Волжские капельки» г.о.Тольятти, руководитель.</p> <p>Тема: «Применение современных педагогических методик и технологий, методов диагностирования образовательных результатов для обеспечения качества дошкольного образования».</p> <p>7. Шлеенкова Л.И., Детский сад «Чебурашка» ГБОУ основной общеобразовательной школы №15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска, заместитель руководителя структурного подразделения.</p> <p>Тема: «Разработка инновационных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p>
12:00-14:00	Видео мастер-классы
	<p>1. Федосова О.Ю., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент.</p> <p>Тема: «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».</p> <p>2. Терентьева Н.П., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент.</p> <p>Тема: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>3. Ремезова Л.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент.</p> <p>Тема: «Современные подходы к планированию специальных занятий учителя-дефектолога».</p> <p>4. Бычкова Е.Б., Рево Е.В., Варламова Л.Н., МБУ детский сад № 53 Чайка г.о.Тольятти.</p> <p>Тема: «Технология развития сюжетной игры детей с задержкой психического развития».</p> <p>5. Колокольцева Е.В., Детский сад «Жар-птица» ГБОУ основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска, руководитель структурного подразделения.</p> <p>Тема: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО».</p> <p>6. Куклова Н.Б., МБУ детского сада №27 «Лесовичок» г.о.Тольятти, заместитель по воспитательной и методической работе.</p> <p>Тема: «О Сенсорно-интегративный подход в построении интерактивного образовательного пространства как средство повышения познавательной активности детей раннего возраста».</p>
14:00-15:30	Круглый стол «Новые модели практики в профессиональной и постпрофессиональной подготовке учителей-логопедов и учителей-дефектологов»

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
<p>Модераторы: <i>к.п.н., доцент, декан факультета психологии и специального образования Буковцова Н.И.; к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Ремезова Л.А., Самарский государственный социально-педагогический университет.</i></p> <p>Итого работы секции. Итоги проведения мастер-классов.</p> <p style="text-align: center;">Анонс конкурса дошкольных образовательных организаций</p> <p>1. «Музыкальный калейдоскоп» Ответственные: Буковцова Н.И., к.п.н., доцент, декан факультета психологии и специального образования СГСПУ; Хрипунова Т.М., заведующий структурным подразделением Детский сад №1 «Ромашка» ГБОУ СОШ с.Красный Яр.</p> <p>2. «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» Ответственные: Винтаева Т.Н., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ; Шлеенкова Л.И., заместитель руководителя структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка», ГБОУ ООШ №15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Новокуйбышевска.</p> <p>3. «Робототехника в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Ответственные: Ремезова Л.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ; Данилова В.В., заместитель руководителя МБУ «Детский сад №5 «Филиппок» г.о.Тольятти.</p> <p>Конкурс объявляется в рамках конференции, итоги подводятся после конференции</p>	
10:00-13:00	Секция 8 «Добровольчество как форма практической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности»
<p>Модераторы: <i>начальник управления по воспитательной и социальной работе Ямбаева О.П; специалист по работе с молодежью Погромская Н.А.</i></p> <p>Секретарь: <i>заместитель начальника управления по воспитательной и социальной работе Хоркина В.В.</i></p> <p>Докладчики:</p> <p>1. Погромская Н.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, специалист по работе с молодежью. Тема: «Волонтеры образования».</p> <p>2. Клюшина А.М., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра английской филологии и межкультурной коммуникаций, к.фил.н., доцент; Швец Т.П., МГИМО МИД России, кафедра английского языка №1, к.иск, доцент. Тема: «Добровольческая деятельность как инструмент развития профессиональных и надпрофессиональных навыков будущих переводчиков».</p> <p>3. Исказиев Р.Э., Управление молодежной политики департамента по делам молодежи Министерства образования и науки Самарской области, главный консультант. Тема: «Добровольчество как инструмент поиска себя».</p> <p>4. Гуреев Н.М., Окружной центр мобильности, руководитель. Тема: «Программа мобильности волонтеров Российской Федерации».</p> <p>5. Форофонтова Е.И., Общественный молодежный парламент при Думе г.о.Чапаевск, заместитель председателя. Тема: «Развитие у школьников навыков soft skills через осуществления волонтерской деятельности».</p>	

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
	<p>6. Алферова О.Е., МБОУ школа № 156 г.о.Самара, учитель физики. Тема: «Школьное волонтерство как ступень профессиональной подготовки обучающихся».</p> <p>7. Старостина М.Е., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, к.п.н., доцент. Тема: «Инклюзивное волонтерство: опыт работы волонтерского отряда факультета психологии и специального образования».</p> <p>8. Орлова А.М., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева», магистр. Тема: «Волонтерство как путь к профессиональному развитию студентов».</p> <p>9. Андрянов С.В., СамРО ВОД «Волонтеры победы», председатель; Самыкина А.Д., СамРО ВОД «Волонтеры победы», заместитель председателя. Тема: «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти».</p> <p>10. Миронов Г.А., Общественное объединение «Спортивные волонтеры», руководитель. Тема: «Технологическое волонтерство».</p>
10:00-13:30	Секция 9 «Психолого-педагогический аспект практики»
	<p>Модераторы: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии <i>Бусыгина А.Л.</i></p> <p>Секретарь: к.псх.н., доцент кафедры педагогики и психологии <i>Архипова И.В.</i></p> <p>Докладчики:</p> <p>1. Минияров В.М., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, д.п.н., профессор. Тема: «Идеальная модель практики в педагогических вузах».</p> <p>2. Позднякова О.К., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, д.п.н., профессор. Тема: «Формирование гуманистической позиции студентов – будущих учителей в процессе педагогической практики».</p> <p>3. Акопян Л.С., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, д.псх.н., доцент. Тема: «Работа с атласом детских страхов в практической подготовке будущего учителя».</p> <p>4. Кулешова Е.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.псх.н., доцент Тема: «Возможности учебной практики в личностно-профессиональном развитии будущих учителей».</p> <p>5. Акмаева Е.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.п.н., доцент. Тема: «Роль педагогической практики в формировании готовности будущих учителей к взаимодействию с родителями».</p> <p>6. Архипова И.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.псх.н., доцент. Тема: «Учителя будущего: как меняются роли специалистов образования».</p> <p>7. Савицкая Е.М., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.псх.н., доцент. Тема: «Роль учебной практики (ознакомительная практика) в процессе освоения профессии педагога-психолога».</p>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года	
	<p>8. Любушкина Л.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.п.н., доцент. Тема: «Психологический аспект педагогической практики в условиях онлайн обучения».</p> <p>9. Фирсова Т.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.псх.н., доцент. Тема: «Нейропсихологический аспект педагогической практики в подготовке будущих специалистов».</p> <p>10. Забродина Л.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.псх.н., доцент. Тема: «Активизация научно-исследовательской деятельности студентов в процессе практики».</p> <p>11. Мухина Ю.Р., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра педагогики и психологии, к.псх.н., доцент; Колесникова Е.Н., педагог-психолог МБОУ «Школа № 33» г.о.Самара. Тема: «Особенности взаимодействия студентов-практикантов со школьной средой (из опыта работы)».</p> <p>12. Сидоров Е.Л., МБОУ ЛАП №135 (Базовая школа РАН) г.о.Самара, учитель физики. Тема: «Проблема развития детей с признаками одарённости на уроках физики».</p> <p>13. Селифонтова Д.Ю., Самарский государственный социально-педагогический университет, обучающийся. Тема: «Современные подходы к формированию и определению гражданской идентичности».</p>	
17:00-19:00	Круглый стол «Новые модели практики в профессиональной подготовке учителя: итоги работы секций»	Ссылка: http://sgsu.ru/nmp20210326
<p>Модератор: <i>к.фил.н, доцент, проректор по учебно-методической работе и качеству образования Кислова Н.Н.</i></p> <p>Секретарь: <i>помощник проректора по учебно-методической работе и качеству образования Харитonenкова С.В.</i></p> <p>Участники: Доманина Н.А., к.п.н., доцент, начальник управления образовательных программ; Яковлева А.В., специалист по учебно-методической работе управления образовательных программ; Гуреева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования; Кадиленко А.Н., к.э.н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования; Еремина Н.Ю., к.псх.н., доцент, начальник учебно-методического управления; Камалетдинова А.М., заместитель начальника учебно-методического управления; Белкина Ю.А., к.п.н., доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания; Кечина О.М., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики, математики и методики обучения; Добудько Т.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания; Бурцев Н.П., к.п.н, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания; Брыксина О.Ф., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании; Тараканова Е.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании;</p>		

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Начало	Мероприятие 26 марта 2021 года
<p>Буковцова Н.И., к.п.н., доцент, декан факультета психологии и специального образования; Федосова О.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии; Ямбаева О.П., начальник управления по воспитательной и социальной работе; Погромская Н.А., специалист по работе с молодежью; Хоркина В.В., заместитель начальника управления по воспитательной и социальной работе; Бусыгина А.Л., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии; Архипова И.В., к.псх.н., доцент кафедры педагогики и психологии.</p>	

Время	Мероприятие 27 марта 2021 года
10:00-12:15	Мастер-классы «Вуз-школе»
<p>Модератор: <i>к.псх.н., доцент, начальник учебно-методического управления Еремина Н.Ю.</i> Секретарь: <i>заместитель начальника учебно-методического управления Камалетдинова А.М.</i></p>	
10:00-10:15	<p>Байганова М.В., старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании; Калинкина М.В. старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании, Самарский государственный социально-педагогический университет <i>«Факт, фактоид или фейк: учим поиску и анализу информации»</i></p>
10:15-10:30	<p>Тараканова Е.Н., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, к.п.н., доцент <i>«Визуальный сторителлинг как педагогический прием: инструменты реализации»</i></p>
10:30-10:45	<p>Арзыбова О.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, к.псх.н., доцент <i>«Цифровые ресурсы и инструменты проектной деятельности»</i></p>
10:45-11:00	<p>Калинкина М.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании, старший преподаватель <i>«Как сделать урок интерактивным: используем сервисы Web 2.0»</i></p>
11:00-11:15	<p>Быкова Н.Л., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра психологии и социальной педагогики, к.псх.н., доцент <i>«Образовательный потенциал технологии «зеркального» общения»</i></p>
11:15-11:30	<p>Федорова Т.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра начального образования, к.п.н., доцент <i>«Развитие воображения младших школьников средствами математики»</i></p>
11:30-11:45	<p>Лапина А.С., Самарский государственный социально-педагогический университет, ведущий-психолог психологической службы управления по воспитательной и социальной работе СГСПУ <i>«Арт-терапия как средство повышения стрессоустойчивости»</i></p>
11:45-12:15	<p>Истомин В.В., ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», педагог-психолог ВКК <i>«Время Взрослеть»: социально-психологические условия и технологии формирования «сквозных» взрослых качеств личности обучающихся в современном образовании»</i></p>
10:00-13:00	Мастер-классы «Школа-вузу»

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Время	Мероприятие 27 марта 2021 года
<p>Модератор: <i>к.п.н., доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Белкина Ю.А.</i></p> <p>Секретарь: <i>к.ф.-м.н., доцент кафедры физики, математики и методики обучения Кечина О.М.</i></p>	
10:00 – 10:15	Лаврюшова Н.А., МБОУ Школа №73 г.о.Самара, учитель русского языка и литературы <i>«Мобильные приложения как инструмент актуализации знаний и проверки усвоения нового материала (приложения kahoot, quizzes, answerdarden)»</i>
10:15-10:30	Сапунова М.А., МБОУ Школа №81 г.о.Самара, учитель русского языка и литературы <i>«Применение графических редакторов на уроках литературы при создании буклетов, плакатов (на примере сервисов Canva, Crello)»</i>
10:30-10:45	Делия Н.С., МБОУ Школа №124 г.о.Самара, учитель русского языка и литературы <i>«Использование интерактивных технологий при обобщении темы «Наречие» в 7 классе»</i>
10:45-11:00	Артемьева А. С., МБОУ Школа №124, учитель русского языка и литературы <i>«Использование игровых методов на уроке русского языка в 5 классе»</i>
11:00-11:15	Карпухина Т.М., ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы М.К. Шамина с. Рождественно муниципального района Волжский Самарской области, учитель русского языка и литературы <i>«Смысловое чтение как средство развития коммуникативных способностей обучающихся»</i>
11:15-11:30	Колодина А.А., МБОУ Школа №155 г.о.Самара, учитель русского языка и литературы <i>«Пост в социальной сети как новая форма сочинения или метод творческой работы школьника»</i>
11:30-11:45	Никольникова Ю.А., МБОУ «Лицей «Созвездие» №131», учитель русского языка и литературы <i>«Развитие латерального (параллельного) мышления на уроках русского языка и литературы»</i>
11:45-12:00	Крестинина Е.Н., ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое, учитель русского языка и литературы <i>«Развитие читательской компетенции учащихся в рамках работы поэтического клуба «Содружество»»</i>
12:00-12:15	Карякина И.С., ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое, учитель русского языка и литературы <i>«Совершенствование навыков устной речи учащихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку»</i>
12:15-12:30	Холоденкина Ю.А., ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое, учитель математики <i>«Шахматы и ЕГЭ по математике: что общего?»</i>
Из опыта работы студенческого клуба «Росток»	
12:30-12:40	Михайлова А.А, Самарский государственный социально-педагогический университет, филологический факультет, обучающийся <i>«Урок русского языка от проекта до реализации (из опыта студента-практиканта)»</i>
12:40-12:50	Худышева М.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, филологический факультет, обучающийся <i>«Самарская кругосветка» - форма работы на уроке русский (родной) язык»</i>
12:50-13:00	Ольховая Е.Г., Самарский государственный социально-педагогический университет, филологический факультет, обучающийся <i>«Урок-викторина «Своя игра» в 7 классе на тему «Правописание предлогов»</i>

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Время	Мероприятие 27 марта 2021 года
Интерактивные площадки	
Площадка №1 «Наш учитель – студент»	
<p>Модераторы: <i>к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании Брыксина О.Ф;</i> <i>к.п.н., доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании Тараканова Е.Н.</i></p>	
10:00-10:15	<p>Сироткина Л.С., МБОУ школа №53 г.о.Самара, учитель русского языка и литературы <i>«Речевой этикет как средство воспитания толерантности в межличностном общении семиклассников»</i></p>
10:15-10:30	<p>Шубнякова П.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, естественно-географический факультет, обучающийся <i>«Творческие мастерские по подготовке волонтера: «Экология большого города»»</i></p>
10:30-10:45	<p>Шарикова Е.И., ЦТТД «НОВАпарк», методист, педагог дополнительного образования, Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет начального образования, обучающийся <i>«Из опыта реализации программы по схематехнике в дополнительном образовании: наши успешные проекты»</i></p>
10:45-11:00	<p>Ростова А.В., МБОУ лицей «Технический» им.С.П.Королёва, учитель информатики, Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет начального образования, обучающийся <i>«Учим и учимся вместе: возможности среды Skysmart в обучении информатике»</i></p>
11:00-11:15	<p>Кондрашкина А.О., ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)», учитель информатики, Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет начального образования, обучающийся <i>«Осваиваем KoduGameLab: от успеха студента - к успеху учеников»</i></p>
11:15-11:30	<p>Орешкова Д.О., ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)», организатор внеурочной деятельности, Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет начального образования, обучающийся <i>«Как выбрать тему проекта? Решаем реальные проблемы! (из опыта обучения моделированию)»</i></p>
11:30-11:45	<p>Карпушина К.Е., МБОУ СОШ №20 г.о.Самара, учитель русского языка и литературы <i>«Игровые технологии на уроке литературы: из опыта работы»</i></p>
Площадка №2 «Наш учитель – студент-практикант»	
Целевая аудитория: родители	
10:00-11:30	<p>Севиюк С.А., Самарский государственный социально-педагогический университет, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики, к.п.н., доцент, модератор <i>«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в современных условиях»</i></p>
Площадка № 3 «От теории к практике»	
<p>Модераторы: <i>к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания Майорова Н.В;</i> <i>ассистент кафедры теоретических основ физического воспитания Ефименко К.В.</i></p>	

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Время	Мероприятие 27 марта 2021 года	
10:00-10:15	<p>Свиридова А.А., ГБОУ СО «ЛАП № 135 (базовая школа РАН) г.о.Самара, учитель начальных классов <i>«Организация творческого конструирования во внеурочной деятельности младших школьников в процессе игры «Геоконт»»</i></p>	
10:15-10:30	<p>Пудовкина Н.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования; Макарова Т.Е. к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования, Самарский государственный социально-педагогический университет <i>«Проектирование профессионального саморазвития: путь от студента к педагогу дошкольной образовательной организации»</i></p>	
10:30-10:45	<p>Шамина Н.П., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра психологии и социальной педагогики, к.п.н., доцент <i>«Психология конфликта и практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве»</i></p>	
10:45-11:00	<p>Кодакова М.Н., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра теоретических основ физического воспитания, к.м.н., доцент <i>«Методика проведения интегрированных внеурочных занятий по физической культуре для детей с ОВЗ»</i></p>	
11:00-11:15	<p>Ефименко К.В., Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра теоретических основ физического воспитания, ассистент <i>«Формы физического воспитания дошкольников»</i></p>	
13:00-14:30	<p align="center">Круглый стол «Новые модели практики в профессиональной подготовке учителя: итоги мастер-классов и работы интерактивных площадок»</p>	<p align="center">Ссылка: http://sgsu.ru/nmp20210327</p>
<p>Модератор: к.фил.н, доцент, проректор по учебно-методической работе и качеству образования <i>Кислова Н.Н.</i></p> <p>Секретарь: помощник проректора по учебно-методической работе и качеству образования <i>Никулина Е.Ю.</i></p> <p>Участники: Доманина Н.А., к.п.н., доцент, начальник управления образовательных программ; Яковлева А.В., специалист по учебно-методической работе управления образовательных программ; Гуреева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования; Кадиленко А.Н., к.э.н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования; Еремина Н.Ю., к.псх.н., доцент, начальник учебно-методического управления; Камалетдинова А.М., заместитель начальника учебно-методического управления; Белкина Ю.А., к.п.н., доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания; Кечина О.М., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики, математики и методики обучения; Добудько Т.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания; Бурцев Н.П., к.п.н, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания; Брыксина О.Ф., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании;</p>		

Программа конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»

Время	Мероприятие 27 марта 2021 года
	<p>Тараканова Е.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании;</p> <p>Буковцова Н.И., к.п.н., доцент, декан факультета психологии и специального образования;</p> <p>Федосова О.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии;</p> <p>Ямбаева О.П., начальник управления по воспитательной и социальной работе;</p> <p>Погромская Н.А., специалист по работе с молодежью;</p> <p>Хоркина В.В., заместитель начальника управления по воспитательной и социальной работе;</p> <p>Бусыгина А.Л., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии;</p> <p>Архипова И.В., к.псх.н., доцент кафедры педагогики и психологии;</p> <p>Севиенук С.А., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики;</p> <p>Иванова</p> <p>Майорова Н.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания;</p> <p>Ефименко К.В., ассистент кафедры теоретических основ физического воспитания.</p>